

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2022-2023 учебный год**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год и на основании Приказа школы №148 от 09.09.2022 с 12.09 по 30.09 сентября была проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 3–9 классов.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике, русскому языку в 3-9 классах, а также литературе, физике, информатике, химии, биологии, иностранным языкам в 5 -9 классах.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Сроки: 3-4 недели сентября.

Проверяющий: зам. директора по УВР Валиева Г.А.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по предметам.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Начальные классы

Контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся 3 – 4 классов проводился в форме контрольной работы.

Класс	По списку	Писали работу	Предмет/ Учитель	Получили отметку				Успев.	Качест.
			<u>математика</u>	5	4	3	2		
3	7	7	Зарипова Р.М.	3	2	2		100%	71%
4	8	7	Валиева Г.А.	2	2	2	1	85%	51%
Итого:	15	15		5	4	4	1	92	61%

ВЫВОДЫ: 92% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 61 %.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по формированию вычислительных навыков (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел в столбик), умения решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление
2. Возобновить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. Разнообразить методы и формы обучения.
3. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок.

4. Уделять должное внимание повторению.

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 3-4-х классов по русскому языку проводился в форме диктанта с грамматическим заданием.

Класс	По списку	Писали работу	Предмет	Получили отметку				Успев.	Качест.
			<u>русский язык</u>	5	4	3	2		
			(диктант)						
3	7	7	Зарипова Р.М.	1	4	2	0	100	70
4	8	8	Валиева Г.А.	0	5	2	1	85	60
Итого:	15	15		1	9	7	1	92	65
Класс	По списку	Писали работу	Предмет	Получили отметку				Успев.	Качест.
			<u>русский язык</u>	5	4	3	2		
			(грамм.задание)						
3	7	7	Зарипова Р.М.	2	2	3		100	43
4	8	8	Валиева Г.А.	2	3	3	0	100	60
Итого:	15	15		4	5	6	0	100	52

РЕКОМЕНДАЦИИ по русскому языку: учителям продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся. Запланировать на уроках повторение, закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большое количество ошибок.

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 3-4-х классов по литературному чтению проводился в форме техники чтения

Класс	По списку	Писали работу	Предмет/ Учитель	Получили отметку				Успев.	Качест.
			<u>чтение</u>	5	4	3	2		
3	7	7	Зарипова Р.М.	2	3	2		100	70%
4	8	8	Валиева Г.А.	3	4	1		100	85%
Итого:	84	82		5	7	3	0	100	77%

Выводы и рекомендации:

- Учителям начальных классов, у которых произошло снижение качества знаний, предоставить планы работы со слабоуспевающими обучающимися на 2022-2023 учебный год.
- Результаты проведенных работ довести до сведения родителей для усиления работы по ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся.

5-9 классы

Результаты мониторингов представлены в таблице:
Русский язык:

Класс	Учитель	Входной мониторинг	
		Кач-во	Усп-мость
5	Валеева М.В.	27%	86%
6	Камалова Г.И.	71%	72%
7	Валеева М.В.	37.5%	94%
8	Валеева М.В.	60%	100%
9	Валеева М.В.	72	100

Математика

Класс	Учитель	Входной мониторинг	
		Кач-во	Усп-мость
5	Латыпова Г.Ш.	0%	81.82%
6	Латыпова Г.Ш.	12,5%	62,5%
7	Латыпова Г.Ш.	12.5%	75%
8	Латыпова Г.Ш.	16.7%	50%
9	Латыпова Г.Ш.	0	100

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Допущены ошибки при нахождении периметра и площади геометрической фигуры;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Недостаточно владеют действиями с обыкновенными и десятичными дробями;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения квадратных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения квадратных неравенств, допускают ошибки при записи стандартного вида числа, при составлении уравнения по условию задачи;
- Недостаточны знания и умения по темам «Задачи на движение», «Задачи с прикладным содержанием», «Планиметрия»

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Английский язык

Класс	Учитель	Входной мониторинг	
		Кач-во	Усп-мость
5	Камалова Г.И.	22,22	77,7%
6	Камалова Г.И.	62,5%	87,5%
7	Камалова Г.И.	50%	100%
8	Камалова Г.И.	33,3%	89%
9	Камалова Г.И.	50	50

Анализ результатов входного контроля по английскому языку в области грамматики показал, что некоторые учащиеся недостаточно хорошо усвоили материал и многие грамматические аспекты забыли после длительного перерыва в изучении предмета и нуждаются в более глубоком повторении.

Самой сложной грамматической темой остаются «Времена глаголов».

Данными проведения входного контроля констатируется недостаточный уровень подготовки отдельных классов за предыдущий год.

Рекомендации:

- тренировать языковую догадку на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- формировать стратегию просмотрового и поискового чтения;
- учить обучающихся внимательно читать заголовки и выделять ключевые слова, выражающие основную мысль, и соотносить их с ключевыми словами в заголовке;
- учить обучающихся не обращать внимание на незнакомые слова, если они не мешают понимать основную мысль.

География

Класс	Учитель	Входной мониторинг	
		Кач-во	Усп-мость
5	Шаяхметова Л.З.	-	-
6	Шаяхметова Л.З.	12,5%	87,5%
7	Шаяхметова Л.З.	57%	100%
8	Шаяхметова Л.З.	66,6%	100%
9	Шаяхметова Л.З.	50	100

Диагностирование учащихся проводилось на базовом уровне. Результаты рубежных контрольных работ по географии показывают, что низкое качество знаний в 6 классе.

Рекомендации:

1. Регулярно проводить мониторинг знаний учащихся по географии.

- 2.Использовать результаты рубежного контроля в практической работе по устранению пробелов в знаниях и практических навыках учащихся.
- 3.Во всех классах вести целенаправленную работу с одаренными учащимися для повышения качественной успеваемости.
4. Продолжить работу по формированию умений работать с различными источниками географической информации, прежде всего – с географическими картами, рисунками, схемами, графиками.
- 5.Вести целенаправленную работу с географическими терминами и понятиями.

Биология

Класс	Учитель	Входной мониторинг	
		Кач-во	Усп-мость
5	Латыпова Э.А.	-	-
6	Латыпова Э.А.	62,5%	100%
7	Латыпова Э.А.	57%	100%
8	Латыпова Э.А.	55,6%	100%
9	Латыпова Э.А.	83	100

Анализ результатов контрольной работы показал, что хороший уровень подготовки имеют учащиеся..

Химия

Класс	Учитель	Входной мониторинг	
		Кач-во	Усп-мость
8	Латыпова Э.А.	55,6%	100%
9	Латыпова Э.А.	83	100

Анализ результатов контрольной работы показал, что за летний период учащиеся не забыли изученный материал.

Выводы по входным работам:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
 - недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
 - затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
 - недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников.
 - недостаточный уровень аналитической культуры.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3.Классным руководителям:

- а) своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- б) ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Заместитель директора по УВР

Валиева Г.А.